

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол № 8 от 10.04.2025
секретарь ПС Т.З.Васильева

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ТМехК»
Р.В. Магеррамов
«10» апреля 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)
профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ**

Квалификация	- мастер слесарных работ
Форма обучения	- очная
Нормативный срок обучения	- 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	
Начало обучения	01.09.2025 г.

2025

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Рабочий календарный учебный график

5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовки обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3, 4, 5 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательной программы, промежуточной аттестации.

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы

Приложение 8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

– 1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 N 530 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ и настоящей ППКРС.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 N 530;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

– Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 28.10.2020 № 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 года № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228) (с изменениями);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Устав ГБПОУ РО «ТМехК»;
- Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер слесарных работ.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации мастер слесарных работ – 4428 (в т.ч. 1476 часов общеобразовательный цикл).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, реализуемой на базе основного общего образования составляет – 2 года 10 месяцев.

Обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ осуществляется на русском языке.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.028 Слесарь-инструментальщик	Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 14 сентября 2020 г. № 603н	А - Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14-му уровням	А/01.2 Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14-му уровню с применением универсальных приспособлений
				А/02.2 Сборка простых приспособлений и инструментов
				А/03.2 Ремонт простых приспособлений и инструментов
2	40.200 Слесарь механосборочных работ	Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 21 апреля	А - Изготовление простых машиностроительных изделий	А/01.2 Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий

		2022 г. № 238н		А/02.2 Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
				А/03.2 Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
3	Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 28 октября 2020 г. № 755н	А - Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	А/02.2 Дефектация деталей узлов, входящих в состав оборудования
			В - Текущий ремонт простого оборудования	А/03.2 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
				В/04. Регулировка механизмов простого оборудования

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации(п.1.1 ФГОС)

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация: мастер слесарных работ
выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	осваивается
выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	осваивается
выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	осваивается
выполнение работ по рабочей профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	осваивается

3.3. Особенности ППКРС

Цель ППКРС – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом развития личностных качеств обучающихся. Задача основной профессиональной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального

образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося. ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ППКРС разработана для реализации на базе основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Особенностью программы подготовки квалифицированных рабочих. служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ является обучение в области технических, экономических, математических и информационных дисциплин с подготовкой в области машиностроения.

При реализации ООП ОО вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Будущие мастера слесарных работ изучают конструкцию и принципы работы механизмов и оборудования, технологию сборки, правила оформления технической и технологической документации, техническую графику, материаловедение. Уделяется внимание изучению правил техники безопасности и охраны труда, и основам бережливого производства.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с промышленными предприятиями города и области для организации практики обучающихся, которые проходят ее в течение всего периода обучения, участием обучающихся в научно-исследовательской работе, трудоустройству в качестве мастера, техника, рабочего. При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда.

Формирование вариативной части ППКРС

Объем вариативной части ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ согласно ФГОС СПО должен составлять не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть ППКРС реализуется в объеме 590 часов, в том числе:
социально-гуманитарный цикл – 16 часов,
общепрофессиональный цикл – 194 часа,
профессиональный цикл – 380 часов.

Вариативная часть ППКРС направлена на формирование дополнительных профессиональных компетенций выпускников в области слесарных, механосборочных и слесарно-ремонтных работ.

- Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются:
- необходимость повышения качества подготовки обучающихся по профессии, расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
 - углубление освоения профессиональных и общих компетенций с учетом требований профессиональных стандартов: 40.028 Слесарь-инструментальщик, 40.200 Слесарь механосборочных работ, 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, 40.029 Слесарь-сборщик металлоконструкций;
 - оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Слесарная работа с металлом»;
 - требования ключевых работодателей – профильных организаций;
 - обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Ростовской области за счет введения дополнительного (нового) вида деятельности:

Выполнение работ по профессии рабочего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» и соответствующих ему профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 4.1. Проверять работоспособность и исправность оборудования для дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	Навыки: проверки оснащенности сварочного поста; проверки работоспособности и исправности оборудования сварочного поста; проверки наличия заземления сварочного поста
	Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе
	Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); правила эксплуатации газовых баллонов
ПК 4.2. Настраивать сварочное оборудование для дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	Навыки: настройки сварочного оборудования для выполнения дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе
	Умения: настраивать сварочное оборудование для дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых дуговой сваркой плавящимся электродом в защитном газе; сварочные материалы для дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе</p>
<p>ПК 4.3. Выполнять дуговую сварку плавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	<p>Навыки: выполнения дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций</p>
	<p>Умения: владеть техникой дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>
	<p>Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых дуговой сваркой плавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых дуговой сваркой плавящимся электродом в защитном газе; сварочные материалы для дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе; техника и технология дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>

Объем учебной нагрузки вариативной части ППКРС использован для увеличения объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППКРС, и введения новых учебных дисциплин в общепрофессиональный цикл, новых междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в профессиональный цикл.

Объем вариативной части в количестве 590 часов распределен следующим образом:

358 часов - введение дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, модулей;

232 часа - увеличение часов на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы.

Распределение часов,
отведенных на вариативную часть учебных циклов ОПОП СПО – ППКРС
Введение дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, модулей

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Количество часов
ОПв.05	Компьютерная графика	48
ОПв.06	Оборудование автоматизированных производств	34
ОПв. 07	Цифровая экономика в промышленной среде	42
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	234
ИТОГО:		358

Увеличение часов на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Количество часов
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	16
ОП. 01	Материаловедение	6
ОП.02	Техническая графика	32
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	32
ПМ 01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов		
МДК 01.01	Технология слесарной обработки металлов, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов	105
МДК 01.02	Изготовление деталей на лазерных металлообрабатывающих комплексах	15
МДК. 01.03	Технология обработки листового металла на оборудовании с ЧПУ	20
ПМ 02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения		
МДК 02.01	Технология слесарной обработки деталей, сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов частей изделий машиностроения	6
ИТОГО:		232

Содержание вариативной части ППКРС формируется совместно с представителями работодателей. Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ является структурным компонентом ППКРС.

3.4. Общеобразовательный цикл в рамках ППКРС

Общеобразовательный цикл является частью ООП СПО, которая

включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ООП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к дополнительным учебным дисциплинам. Она является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Учёт профессиональной направленности ООП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код Компетен- ции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо-сбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	<p>Навыки: организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства; размерной обработки деталей; подбора заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов; выполнения подготовительных слесарных операций;</p>
		<p>Умения: выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием; организовать рабочее место для выполнения производственного задания;</p>
		<p>Знания: требования охраны труда по безопасным приемам работы; правила пожарной, промышленной и экологической безопасности; правил организации рабочего места;</p>
	ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием	<p>Навыки: размерной обработки деталей термической обработки деталей</p>
		<p>Умения: планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента; производить расчеты и выполнять геометрические построения;</p>

	<p>с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>выполнять слесарную обработку, выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;</p> <p>выполнять закалку простых инструментов;</p> <p>выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p> <hr/> <p>Знания: назначений, устройств и правил применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;</p> <p>приемов разметки и вычерчивания сложных фигур;</p> <p>порядка расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении инструмента, деталей и узлов по чертежам;</p> <p>условных обозначений на чертежах;</p> <p>правил построения технических чертежей; устройства, порядка эксплуатации применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;</p> <p>способов термообработки точного контрольного инструмента;</p> <p>свойств применяемых материалов, способов предотвращения и устранения деформации;</p>
	<p>ПК.1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения анализа чертежа и технологической карты для выполнения сборки и регулировки сложных приспособлений и инструментов;</p> <p>сборки сложных приспособлений и инструментов;</p> <p>регулировки сложных приспособлений, режущих и измерительных инструментов;</p> <p>выполнения контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям и испытания сложных приспособлений и инструментов;</p> <p>подготовки документов по результатам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>читать и использовать чертеж и технологическую карту на сложные приспособления, режущий и измерительный инструмент;</p>

		<p> проверять комплектность и качество деталей собираемых сложных приспособлений и инструментов; устанавливать, закреплять опоры, установочные и направляющие детали и узлы приспособлений; устанавливать детали подвижных соединений приспособлений и инструментов; устанавливать, выверять и фиксировать взаимное положение деталей и узлов сложных приспособлений и инструментов; выполнять совместную обработку нескольких деталей сложных приспособлений и инструментов; регулировать сложные приспособления, режущие и измерительные инструменты; балансировать вращающиеся части сложных приспособлений и инструментов; проверять сложные приспособления и инструменты в работе; контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов проводить испытания сложных приспособлений и инструментов; использовать текстовые редакторы для подготовки документов; подготавливать документы по результатам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов </p> <p> Знания: основ машиностроительного черчения и метрологии; правил чтения чертежей, технологической документации; обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей; методов установки, выверки, закрепления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; методов совместной обработки нескольких деталей приспособлений и инструментов, конических поверхностей, наружной и внутренней резьбы; методов регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; </p>
--	--	--

		<p>методов припасовки шаблонов с полукруглыми наружным и внутренним контурами, косоугольных вкладышей в проймы типа «ласточкин хвост», шаблона к контршаблону; конструкций, технологических возможностей и правил использования технологической оснастки и инструментов для сборки и регулировки приспособлений; основных видов дефектов, возникающих при сборке приспособлений и инструментов, их причины, способы предупреждения и устранения; назначений, конструкций и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений; способов термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов; влияние температуры на показания измерений инструмента; естественных и искусственных абразивных материалов: порошки, абразивные пасты, смазочно-охлаждающие жидкости – состав, назначение и свойства; свойств конструкционных и инструментальных материалов</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Навыки: выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для ремонта; чистки, промывки, разборки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; дефектации, восстановления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; сборки, наладки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям приспособлений и инструментов после ремонта; заполнения документов по результатам дефектации и контроля приспособлений и инструментов</p>

		<p>Умения:</p> <p>читать и применять техническую документацию на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p> <p>выполнять разборку, чистку и промывку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, сложные, гибочные, просечные, вырубные штампы, пуансоны, кондукторы для сверления деталей);</p> <p>определять дефекты и износ деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>выполнять сборку, наладку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов;</p> <p>ремонтить инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);</p> <p>ремонтить точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);</p> <p>ремонтить крупные сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, шаблоны);</p> <p>заполнять документы по результатам дефектации и контроля приспособлений и инструментов использовать текстовые редакторы для подготовки документов</p> <p>Знания: основ машиностроительного черчения и метрологии;</p> <p>правил чтения технической документации на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей</p>
--	--	---

		<p>методов, оборудования и инструментов для выполнения восстановления, разборки-сборки, чистки и дефектации приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>методов, оборудования и инструментов для наладки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>сборки и методов ремонта сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, штампы, пуансоны, кондукторы);</p> <p>конструкций, технологических возможностей и правил использования технологической оснастки и инструментов для ремонта деталей приспособлений;</p> <p>назначения, конструкции и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;</p> <p>содержания и порядка подготовки документов по результатам дефектации сложных приспособлений и инструментов, принятых в организации;</p> <p>методов контроля и испытания сложных приспособлений и инструментов после ремонта;</p> <p>содержания и порядка подготовки документов по итогам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов, принятых в организации;</p> <p>видов, приемов работы в текстовых редакторах, используемых в организации;</p> <p>свойств конструкционных и инструментальных материалов</p>
<p>Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения</p>	<p>ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий</p>	<p>Навыки: подготовки рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей анализа исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей;</p> <p>расчета конусности поверхностей сложных деталей;</p> <p>подготовки слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей.</p>

	<p>машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p>	<p>Умения: читать и применять техническую документацию на детали сложных машиностроительных изделий; использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами, с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации; копировать, перемещать, сохранять, переименовывать, удалять, восстанавливать файлы; просматривать конструкторскую и технологическую документацию с использованием прикладных компьютерных программ; печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации; сканировать текстовые и графические документы с использованием устройств ввода информации; выполнять расчеты конусности поверхностей деталей; выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления; использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования и шабрения поверхностей заготовок деталей; использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей; использовать особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары; поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ</p> <p>Знания: правил проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки промышленного оборудования; технических условий на собираемые узлы и механизмы;</p>
--	--	---

		<p>наименований и назначений рабочего инструмента; безопасных приемов работы; причин появления коррозии и способов борьбы с ней; способов устранения деформаций при термической обработке и сварке; правила выполнения слесарной обработки деталей;</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Навыки: выполнения сборки, подгонки, соединения, смазки и крепления узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента</p> <p>Умения: выполнять слесарную обработку и подгонку деталей; выполнять пайку различными припоями; выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации; выполнять регулировку узлов и механизмов; управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола; выполнять подъем и перемещение грузов; выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;</p> <p>Знания: устройств и принципов работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку; видов заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности; состава туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления; правил заточки и доводки слесарного инструмента; конструкции, кинематической схемы и принципов работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин; способов термообработки и доводки деталей;</p>

		способов предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке
ПК.2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов		Навыки: выполнения испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке;
		Умения: испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум; запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах; выполнять сборку деталей под прихватку и сварку; проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления; устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;
ПК.2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах		Знания: технических условий на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные; приемов сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний; правил строповки, подъема, перемещения грузов; правил эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола
		Навыки: выполнения испытаний собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах Умения: выполнять регулировку зубчатых передач с установкой, заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров; выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах; осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической,

		<p>пневматической частей изделий машиностроения; выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов; проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям; выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках</p> <p>Знания: порядка статической и динамической балансировки узлов машин и деталей; мер предупреждения деформаций деталей; правил проверки станков; правил использования подъемных механизмов, строповки грузов</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов</p>	<p>Навыки: визуального определении дефектов обработанных поверхностей деталей устранения дефектов собранных узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения</p> <p>Умения: выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий контролировать шероховатость поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий визуально-тактильным и инструментальными методами выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при сборке сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов использовать универсальные и специальные измерительные инструменты для контроля сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов устранять дефекты</p>

		<p>герметичности сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p> <p>Знания: видов дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий и сборочных соединений, их причины и способы предупреждения способов и приемов контроля геометрических параметров деталей сложных машиностроительных изделий; методов устранения дефектов после гидравлических и пневматических испытаний</p>
<p>Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин</p>	<p>ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p>	<p>Навыки: подготовки рабочего места для ремонта промышленного оборудования;</p> <p>Умения: подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности выбирать инструмент для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности</p> <p>Знания: требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности безопасные приемы работы</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>Навыки: выполнения ремонта отдельных деталей и узлов оборудования, агрегатов и машин выполнения слесарной обработки</p> <p>Умения: определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; подготавливать сборочные единицы к сборке; производить слесарные операции при техническом обслуживании оборудования; выполнять монтаж и демонтаж ремонтируемого оборудования;</p>

		<p>изготавливать приспособления для ремонта; выполнять ремонтные работы с применением оборудования; устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой; контролировать качество выполняемых работ; выполнять механическую обработку деталей; производить регулировку механизмов, оборудования, агрегатов и машин; осуществлять техническое обслуживание оборудования, агрегатов и машин; составлять дефектные ведомости на ремонт; оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;</p>
		<p>Знания: основных приемов выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; назначения, устройства универсальных приспособлений и правил применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; свойств применяемых материалов; устройства ремонтируемого оборудования; назначения и устройства, конструктивных особенностей ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин; взаимодействия основных узлов и механизмов; технологической последовательности разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав</p>	<p>Навыки: изучения конструкторской и технологической документации на регулируемое простое оборудование выбора оборудования, инструмента и приспособлений для регулировки простого оборудования выполнения работ по ремонту оборудования</p>

	оборудования, агрегатов и машин	осуществления технического обслуживания оборудования
		<p>Умения: производить испытание оборудования в соответствии с регламентом; обнаруживать и устранять дефекты оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний.</p> <p>Знания: основные правила проведения планово-предупредительного ремонта оборудования; технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин; технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования; правила технического обслуживания; правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин; способы определения преждевременного износа деталей; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия</p>
	ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	<p>Навыки: выявления дефектов простого оборудования; заполнения документации по результатам дефектации простого оборудования.</p> <p>Умения: выбирать оборудование, инструменты и приспособления для производства работ по дефектации простого оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа простого оборудования; производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа простого оборудования; заполнять документы по результатам дефектации простого оборудования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним</p> <p>Знания:</p>

		<p>видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации простого оборудования;</p> <p>методов дефектации узлов и деталей простого оборудования;</p> <p>типичных дефектов простого оборудования;</p> <p>видов документов и порядка заполнения документов, заполняемых по результатам дефектации простого оборудования</p>
<p><i>Выполнение работ по профессии рабочего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»</i></p>	<p>ПК 4.1. Проверять работоспособность и исправность оборудования для дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе</p>	<p>Навыки:</p> <p>проверки оснащенности сварочного поста;</p> <p>проверки работоспособности и исправности оборудования сварочного поста;</p> <p>проверки наличия заземления сварочного поста</p>
		<p>Умения:</p> <p>проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе</p>
		<p>Знания:</p> <p>устройство сварочного и вспомогательного оборудования для дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</p> <p>назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</p> <p>основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);</p> <p>правила эксплуатации газовых баллонов</p>
	<p>ПК 4.2. Настраивать сварочное оборудование для дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе</p>	<p>Навыки:</p> <p>настройки сварочного оборудования для выполнения дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе</p>
		<p>Умения:</p> <p>настраивать сварочное оборудование для дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе</p>
		<p>Знания:</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых дуговой сваркой плавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>сварочные материалы для дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе</p>

ПК 4.3. Выполнять дуговую сварку плавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Навыки: выполнения дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций
	Умения: владеть техникой дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
	Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых дуговой сваркой плавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых дуговой сваркой плавящимся электродом в защитном газе; сварочные материалы для дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе; техника и технология дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13

Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 26
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 27
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям,	ЛР28

потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям чемпионата «Профессионалы»	
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР29
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 30
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР31
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 32
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 33
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 34
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 35
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ РО «ГМехК»)	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 37

Раздел 5. Структура образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. При реализации образовательной программы допускается электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

5.1. Рабочий учебный план

Срок получения образования по образовательной программе по очной форме обучения на базе основного общего образования базовой подготовки составляет 2 г.10 мес.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Структура и объем образовательной программы включает: дисциплины (модули), практику, государственную итоговую аттестацию. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 4428 часов.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Общий объем каникулярного времени за период реализации образовательной программы составляет 24 недели.

Образовательная программа включает циклы:

- общеобразовательный цикл - ОУД;
- социально-гуманитарный цикл - СГ;
- общепрофессиональный - ОП;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика– ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;

- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учёта государственной итоговой аттестации составляет менее 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть (не менее 20%) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема профессиональных модулей за счет введения в них новых междисциплинарных курсов и увеличение объема времени на изучение уже существующих МДК, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счёт расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учётом требований цифровой экономики.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Объём обязательной части ООП без учета объёма ГИА составляет 78,87 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Освоение образовательной программы СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 4 недели на весь период обучения.

Формами проведения промежуточной аттестации являются квалификационный экзамен, экзамен по профессиональному модулю, комплексный (междисциплинарный) дифференцированный зачет, дифференцированный зачет, зачет, установленные учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения дисциплин и практик. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация (экзамен, комплексный экзамен, дифференцированные зачёты, зачеты) проводится за счёт объема

времени, отведенного на изучение дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого хозяйства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 52 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Материаловедение», «Техническая графика», «Допуски, посадки и технические измерения», «Технология выполнения слесарных и сборочных работ»

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными п.2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности. Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении подготовки и участия в соревнованиях

чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Кузовной ремонт».

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 12 недель, которые распределены:

ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов

2 курс – 180 часов (5 недель) учебная практика.

3 курс - 180 часов (5 недель) производственная практика.

ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения

2, 3 курс – 180 часов (5 недель) учебная практика

3 курс - 180 часов (5 недель) производственная практика.

ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин

2, 3 курс – 180 часов (5 недель) учебная практика

3 курс - 216 часов (6 недель) производственная практика.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом "

2 курс - 72 часа (1 неделя) учебная практика

2 курс - 108 часов (3 недели) производственная практика.

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях, расположенных в городе Таганроге Ростовской области. Основные предприятия для прохождения практики: ПАО ТАНТК им. Г.М. Бериева, АО «Красный гидропресс», ООО «Лемакс», АО ТКЗ «Красный котельщик», АО «Клевер».

Формой промежуточной аттестации по всем видам практики является дифференцированный зачет.

В рамках освоения ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом" обучающиеся осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Практическая подготовка при реализации основной образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации – мастер слесарных работ.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами, в соответствии

сп.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ и на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134, Положения о порядке организации и проведения учебных воинских сборов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «мастер слесарных работ».

5.1.2. Учебный план, включая календарный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

5.1.3. Учебный план может быть при необходимости адаптирован для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

5.1.4. Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. В календарном учебном графике указывается последовательность освоения элементов учебного плана образовательной программы, последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график решает следующие задачи:

- соблюдение требований ФГОС СПО по профессии;
- выполнение учебных планов обучающимися;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом своих должностных обязанностей.

График разрабатывается и утверждается по каждой профессии СПО для каждого года набора.

5.2.2. Календарный учебный план представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

5.3.1. Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), согласованы с цикловыми методическими комиссиями и утверждены директором колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик, разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

5.3.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, программы промежуточной аттестации представлены в Приложении 3, 4, 5.

5.4. Рабочая программа воспитания.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных с примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

5.4.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программ.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» располагает

материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения всех занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Электронная информационно-образовательная среда колледжа обеспечивает:

- доступ к электронным учебным изданиям;
- электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- 1 Иностранного языка
- 2 Технической графики
- 3 Безопасности жизнедеятельности
- 4 Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах

Лаборатории:

- 1 Информационных технологий
- 2 Материаловедения и Технологии обработки материалов

Мастерские и зоны по видам работ:

- 1 Слесарные и слесарно-сборочные работы;
2. Механообрабатывающая
3. Сварочная

Спортивный комплекс

- Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

ГБПОУ РО «ТМехК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО и учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ООП профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационных технологий»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры, объединенные в сеть;
- комплект лицензионного программного обеспечения (операционные системы Windows 10 Pro, Alt Linux, комплекты офисных программ `MS Office 2010 и Мой Офис Образование);
- комплект раздаточного материала для выполнения практических работ обучающимися;
- методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ;
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- МФУ;
- сканер.
- стенды для выполнения лабораторных работ,
- наглядные пособия, комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска).

Лаборатория «Материаловедения и Технологии обработки материалов»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, стенды для выполнения лабораторных работ, измерительные приборы;
- щит электропитания, измерительные приборы;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;

- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска).

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарная и слесарно-сборочные работы»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- верстаки слесарные;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, точильный двухсторонний и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты.
- компьютеры (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации);
- МФУ;
- выход в сеть интернет;
- комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, тумбы);
- комплект учебников;
- мультимедийный комплекс;
- пресс гидравлический 30 т;
- набор образцов мер твердости по Роквеллу МТР;
- комплект визуально-измерительного инструмента ВИК-1 УЗК

2. Мастерская «Механообрабатывающая»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

3. Мастерская «Сварочная»

- верстак металлический – 10 шт.
- стол сборочно-сварочный – 10 шт.
- щетка металлическая – 15 шт. набор
- напильников–13 комплектов
- станок заточной- 1 шт.
- шлифовальный инструмент с отрезным инструментом (УШС)–12шт.
- тележка инструментальная – 5 шт.
- тренажер сварочный ДТС–10шт.
- сварочное оборудование (сварочный инвертор Кемпи ТИГ, сварочный полуавтомат Кемпи) – 13 ком.,
- расходные материалы: сварочные электроды, смесь защитного газа, проволока
- сварочная.
- Вытяжка местная.
- Комплекты средств индивидуальной защиты
- (костюм сварочный, головной убор, ботинки, очки защитные, беруши,
- рукавицы (краги)

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РО «ТМехК» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Кузовные работы».

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Информационно-библиотечный комплекс колледжа общей площадью 415 м² состоит из двух абонементов, двух читальных залов на 60 посадочных мест и хранилища литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд имеет 2 наименования отечественных журналов «Автомир», «Сварка и диагностика».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки насчитывает более 70 наименований.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Колледж подключен к электронной библиотечной системе сайта book.ru и iprbookshop.ru. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В связи с наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Комплекс обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, официальной и справочной литературой, периодическими изданиями, электронными

изданиями, электронными образовательными ресурсами, методическими пособиями преподавателей колледжа, научно-популярной и художественной литературой.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации основной образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации – мастер слесарных работ.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и направленности получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах,

учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 6, 7).

Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие студенческий совет самоуправления и совет родителей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

Для реализации программы в колледже создана цикловая методическая комиссия профцикла программ ППКРС, входящую в укрупненную группу профессий специальностей 15.00.00 Машиностроение.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

6.7.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.7.2. В целях совершенствования образовательной программы Колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.7.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
-----	------------------------

Краснянская Елена Ивановна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по УР
Головина Наталья Викторовна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по ПР
Шило Надежда Валерьевна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по ВР
Сухорученко Сергей Викторович	ГБПОУ РО «ТМехК», заведующий производственной практикой
Кузнецова Елена Михайловна	ГБПОУ РО «ТМехК», заведующий отделением
Титова Екатерина Борисовна	ГБПОУ РО «ТМехК», Председатель ЦМК
Кашевская Светлана Анатольевна	ГБПОУ РО «ТМехК», Заведующая методическим кабинетом
Кордуманова Наталья Савельевна	ГБПОУ РО «ТМехК», преподаватель спец.дисциплин, председатель ЦМК
Кордуманов Максим Александрович	Заместитель начальника цеха по подготовке производства АО «Красный гидропресс»